

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Дербишевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Дербишевской СОШ

(протокол от 11.04.2019 № 5 )

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ Дербишевской СОШ

Фазылова Р.Р.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения Дербишевской  
средней общеобразовательной школы за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование организации	МОУ Дербишевская СОШ
Руководитель	Фазылова Рима Рашитовна
Адрес организации	456883, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Дербишева, ул. Набережная, д. 115
Телефон	8 (35131)9-71-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:010sch@mail.ru">010sch@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания и сведения о реорганизации	- 1966 г -Дербишевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа ( постановление районной администрации №579 от 13.07.1995 года). -Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа (МОУ Дербишевская СОШ) ( постановление районной администрации № 405 от 13.06.2000 года)
Лицензия	№ 11230 от 18 декабря 2014 г., серия 74ЛО2 ,выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о	№ 1651 от 19 апреля 2013г., серия 74А01 № 0000207, выдано



самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Управляющий совет (старостат).

В течение 2018 года было проведено 8 педагогических советов, и них 3- тематических. 23.05.18. педагогический совет по теме «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 2017-2018 учебном году».

30.08.18. был проведен педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год. Меры по улучшению качества обучения в образовательной деятельности школы». Педагогический совет был разработан и проведен административным составом школы. Цель данного педсовета – анализ работы образовательной организации за 2018 год и определение целей и задач на 2018 -2019 учебный год.

12.11.18 был проведен педагогический совет по теме «Роль методического объединения в развитии профессиональной компетенции учителя». В проведении педсовета приняли участие методические объединения учителей.

#### Методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является Методический совет (МС), цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Методический совет школы возглавляет директор школы. В МС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2018 год было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на следующий учебный год;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ на 2018 учебный год.

В 2018 году работало 5 методических объединений. МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественных и общественных дисциплин, МО учителей физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки. Работа данных МО была направлена на внутреннее предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

В феврале проведено заседание методического совета, где были прослушаны результаты тренировочных мероприятий по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

В мае проанализированы результаты ВПР, РИКО ИП и РИКО НОО. Было предложено включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, в целях избежания технических ошибок.

В сентябре на методическом совете школы был прослушан и одобрен самоанализ деятельности вышперечисленных предметников и разработан план мероприятий, который включает, в первую очередь, организацию дополнительных занятий для обучающихся 9 классов с низкой успеваемостью. Педагогами было отмечено,

что особое внимание нужно уделять обучающимся 7-8-х классов для возможного выявления детей группы риска и принятия необходимых мер, в том числе для организации дополнительных занятий. Учителям –предметникам предложено разработать свою траекторию формирования предметных компетенций начиная с 5 класса. Наиболее удачными оказались разработки учителей математики и русского языка. Для участия в олимпиадах был подготовлен банк одаренных и высокомотивированных детей.

В октябре были подготовлен и одобрен комплекс диагностических процедур, для проведения тренировочных тестирований в выпускных и предвыпускных классах. Составлен план подготовки выпускников к итоговому сочинению.

В декабре было проведено заседание, где были прослушаны и проанализированы результаты тренировочных мероприятий по форме ОГЭ и ЕГЭ. Составлен план подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах и проведения РИКО ИП в 7-х классах.

Органы самоуправления обучающихся:

Сделать процесс воспитания в школе демократичным, гуманистическим помогают органы самоуправления школьной жизни. Высшим органом ученического самоуправления является управляющий совет. Орган самоуправления состоит из актива учащихся, избираемых на общем собрании учащихся. Актив учащихся распределяется по 5 министерствам, отвечающим за разные стороны школьной жизни. Учащиеся помогали в проведение общешкольных мероприятий, провели рейды по сохранности мебели, сохранности учебников, по проверке школьной формы.

Школьный ученический совет направляет деятельность советов классов: разрабатывает и проводит КТД по направлениям. В школьном ученическом совете действует председатель совета, члены ученического совета курируют деятельность по направлениям:

- учебная;
- физкультурно-оздоровительная;
- досуговая;
- трудовая;
- научно-познавательная;

Совет коллективного творческого дела (КТД) разрабатывает проект КТД, распределяет задания по группам по подготовке, оказывает им помощь, координирует их усилия, подводит итоги.

Совет научного общества учащихся обеспечивает выявление и поддержание наиболее талантливых, увлеченных учащихся; вовлекает учащихся в инновационную научно-исследовательскую деятельность.

Советы классов организуют жизнедеятельность классных коллективов, самоуправление в них.

Школьное самоуправление дает возможность учащимся раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы; укреплять позитивные тенденции, психического состояния учащихся и учителей в урочной и внеурочной деятельности.

Органы школьного самоуправления функционируют согласно локальным актам школы:

- Положения о школьном ученическом совете;
- Положение о совете НОУ.

## **II. Образовательная деятельность**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 ступень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Обучение ведется только в очной форме, без индивидуального обучения на дому.

#### **Общее число обучающихся в МОУ Дербишевской СОШ в 2018 году**

<b>Количество обучающихся на 1 января 2018 года</b>	361
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	169
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	161
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31
<b>Количество обучающихся на 31 мая 2018 года</b>	361
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	169
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	161
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	31
<b>Количество обучающихся на 20 сентября 2018 года</b>	368
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	176
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	170
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	22

<b>Количество обучающихся на 31 декабря 2018 года</b>	372
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	179
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	170
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	23

Средняя наполняемость классов по школе – 18 человек;  
Средняя наполняемость классов по уровням образования :

1 - 4 - 20 учащихся;

5 – 9 - 16 учащихся;

10 - 11 - 15 учащихся.

Количество классов-комплектов на 2 полугодие 2017-2018 учебного года – 20;

- количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – 8 комп.кл. , 5-9 кл. – 10 комп.кл., 10-11 кл. – 2 комп.кл.

На конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года - 21

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – 9 комп.кл. , 5-9 кл. – 10 комп.кл., 10-11 кл. – 2 комп.кл.

Школа работала с января по май 2018 года в одну смену. В связи с увеличением классов –комплектов с сентября по декабрь учебный процесс был организован в две смены. Продолжительность учебного года в первых классах составляет не менее 33 учебных недель, во 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель, во 2-8 и 10 классах не менее 35 учебных недель.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

### ***Воспитательная работа***

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МОУ Дербишевской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, социального педагога, родителей.**

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и

компетентности,  
уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Большое внимание уделяется в школе воспитанию в детях доброты, милосердия. Постоянно включаемся в какой –нибудь проект по благотворительности. Так вот этот 2018 год не стал исключением. И вот наша школа принимала активное участие в благотворительной акции «Начнем учебный год с добра» совместно с фондом «Искорка» в помощь онкобольным детям. Отправили 12 тысяч рублей, это немного, но все же. Некоторые классы провели специально благотворительные ярмарки, и вырученные деньги вложили в фонд помощи.

Традиционными стали праздники: «Посвящение в 1 и 5 классы». Учащиеся и родители с нетерпением ждут этого праздника.

«День Знаний» и новогодние мероприятия в школе всегда проводится театрализованно, без шаблона и повторений. Последний звонок и выпускные вечера всегда разнообразны, содержательны. Каждому сценарию своё индивидуальное оформление. Тем самым в детях воспитываем культуру, эстетику. Некоторые ребята, кто хорошо рисует или разбирается в живописи охотно участвуют в оформлении зала.

Традиционно дети младших классов поздравляют всех, работающих в школе, поздравительными открытками к праздникам 8 Марта, 23 февраля, 9 мая. Ребята были очень активны. 3 а класс с классным руководителем Ишниязовой М.Ф. «легки на подъем» и с великим удовольствием откликаются на доброе дело.

Провели неделю психологического здоровья в школе. Каждый день старались детей привлечь их внимание яркими красочными вывесками. Неделя была начата встречей всех детей конфеткой, с пожеланием «Не держи зла - бери конфетку», тем самым старались поднять утреннее настроение и позитивный настрой на учебу. К этой неделе классы должны были сделать гирлянду добрых дел. В коридоре школы устроили выставку предметов с изображением сердца или в виде сердца. Активно приняли участие и дети, и учителя школы.

«Нравственное воспитание» в школе немаловажный факт, проходятся акции:

- «Подари радость» - поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя, ветеранов ВОВ, тружеников тыла с «Днём пожилого человека»; «Письмо ветерану», «Ветеран живет рядом».

Работа по формированию у учащихся сознательного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья строилась на позитивной основе, через приобщение к спорту. Учителя физкультуры в течение года проводили в школе спортивные праздники,

соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, «весёлые старты», «осенний и весенний» кроссы. Все учащиеся с 1 по 11 классы охотно участвуют.

Традиционно весело и интересно проходят праздники, посвященные ко Дню защитника Отечества:

- Галеева А.М. провела для своих ребят соревнование под названием «Русский Ниндзя», где ребята проходили по маршрутам, преодолевая препятствия.
- Ишниязова М.Ф. пригласила пап учащихся своего класса. Все учащиеся приготовили для своих пап подарки, сделанные своими руками. Папы были очень довольны вниманием своих детей.
- Булакбаева Г.Р., учитель ОБЖ, провела «форум маленьких героев», акцентируя внимание ребят на «маленьких героях», которые показывали мужество и в мирные дни (тушение пожара, помощь нуждающимся в чрезвычайных ситуациях).
- Бикова Г.Р. провела впервые для мальчиков 5-6 классов мероприятие соревновательного характера в разных видах спорта с национальным колоритом «Уральский батыр». Детям было интересно.

Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие в районных лыжных соревнованиях на приз Усманова М.Я, выпускника, героя афганца, который проводится в нашем поселении.

В течение года работали органы ученического самоуправления: Особенно ярко и насыщенно видна их работа в проведении новогодних праздников и Дня влюбленных. Фантазии детей нет предела.

Члены ученического самоуправления организывает и проводит мероприятия в школе развлекательного характера: вечера отдыха, традиционные праздники, принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах и акциях:

- «Масленица» для 5-8 классов;
- Детский Сабантуй в конце учебного года.

Учащиеся 4а, 7 а класса приняли активное участие в конкурсе всероссийского уровня, завоевав призовые места. (во всероссийском творческом конкурсе «Подарю я маме и рисунок, и цветы...»).

Патриотическому воспитанию детей в нашей школе уделяется особое значение. Традиционно проводим уроки мужества с приглашением ветеранов войны, тыла, «детей войны», героев Афганской и Чеченских войн. Обучающиеся уже с начальных классов знают, что в нашей школе учился Герой Советского Союза, наш земляк Мурзагалимов Газиз Габидуллоевич. Каждый, входящий в школу видит обелиск нашего земляка. Он наша гордость. Более подробное знакомство с его биографией, подвигом происходит в 5 классе. Для них проводит тематический классный час руководитель музея «Наследие». Мы очень гордимся тем, что в нашей школе открыт музей. Данный музей, считается одним из лучших в районе, потому что здесь очень много экспонатов, да причем редких.

В этом году в нашей школе проходило общешкольное мероприятие на тему: «День памяти жертв Холокоста», где были представители районного отдела образования и совета ветеранов района. Урок мужества прошел на высоком методическом уровне, этому способствовало приложение сил, фантазии, свободное общение с детьми учителя истории Алимовой Лилии Абубукировны. Также прошли уроки мужества в некоторых классах классными руководителями и педагогом-библиотекарем Хайруллиной Ф.М. на тему «Блокада Ленинграда»

Школьники постоянно участвуют в конкурсах сочинений на русском и башкирском языках, свои работы выставляют в местных газетах «Восход» и «Солнечный берег». Каждый год у нас идет пополнение данных о своих ветеранах войны, тыла, о детях войны. И начинается эта работа с акции «Стена памяти» в целях сохранения и увековечивания



памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны, героизме советских солдат и мужестве российских воинов, защищавших рубежи Родины. Стало традицией проведение для 3-4 классов игры -путешествия по станциям «Победный май», а также проводим для классов конкурс газет, рисунков, лучшие из которых участвуют в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах. Для пятиклассников традиционно проводится урок мужества, знакомство с нашими посмертно награжденными орденом Красной звезды выпускниками школы, земляками Усмановым Миндияром и Габбасовым Радисом. Всегда этот урок мужества проводим в день рождения М.Я.Усманова 27 января. На 9 мая, в День Победы вся школа принимает активное участие в шествии «Бессмертный полк» от школы до центральной усадьбы, где проходит митинг для всех, кому не безразличен этот праздник.

Особое внимание также уделяется и экологическому воспитанию. Учащиеся нашей школы активно участвуют в проведении экологических субботников: уборка школьного двора под акцией «Наш чистый школьный двор».

### ***Дополнительное образование***

74,6 % учащихся заняты в объединениях дополнительного образования по шести направленностям.

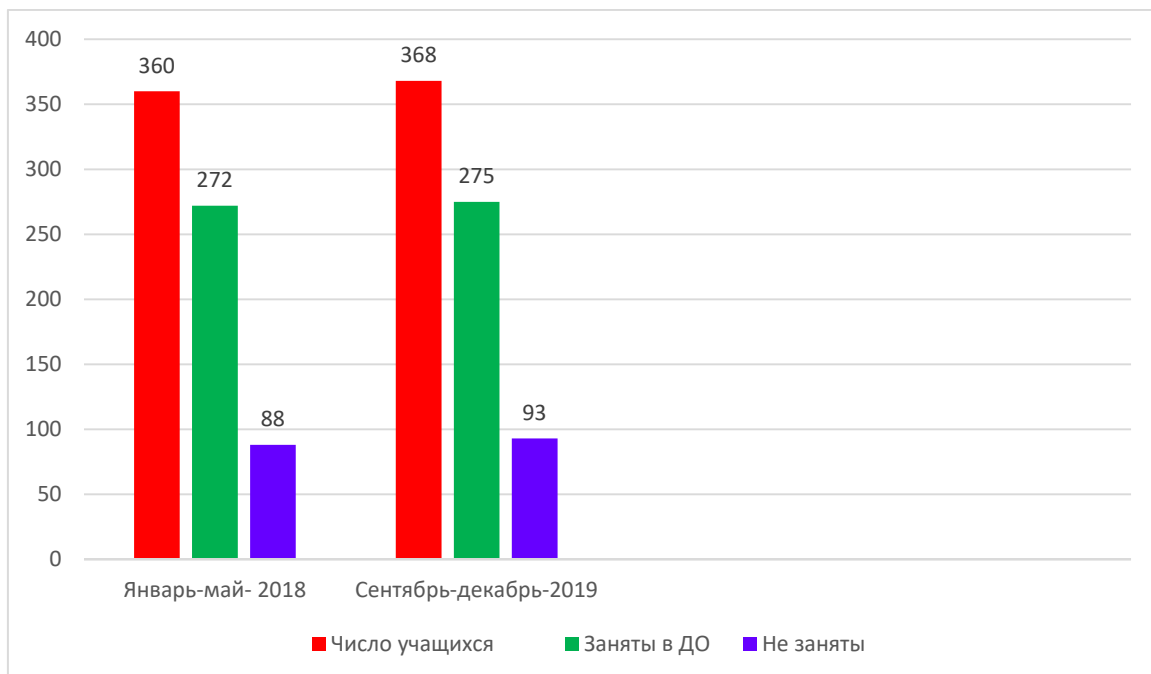
Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления и разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Учебный план по дополнительному образованию детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в образовательном процессе.

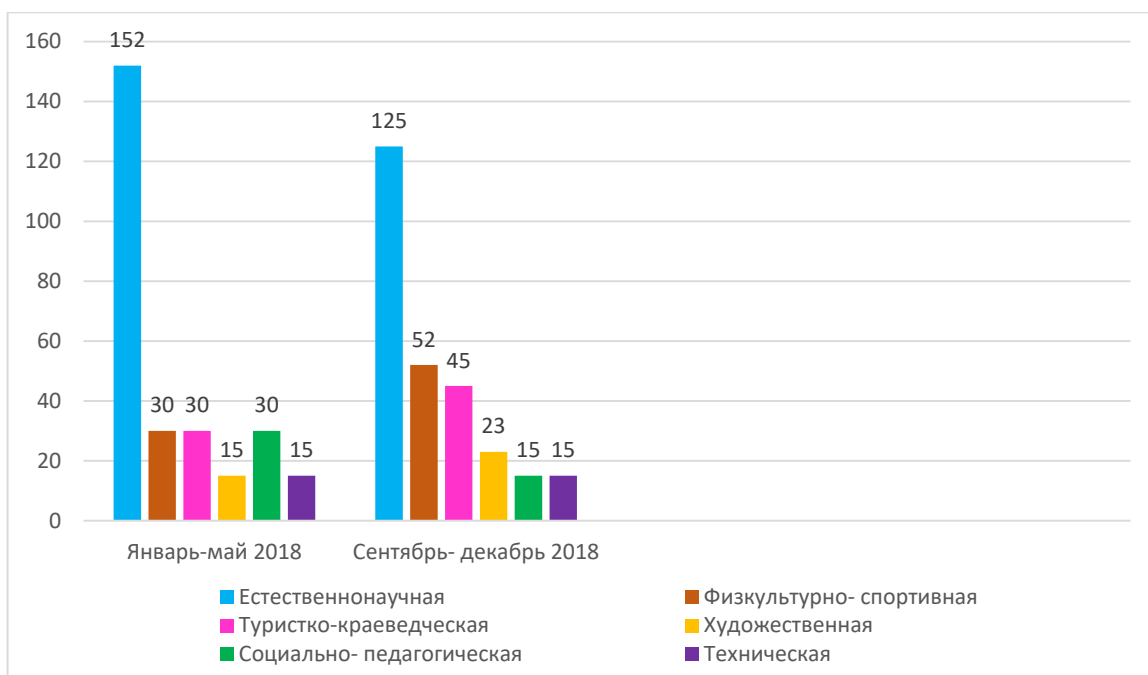
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско -краеведческое.

### Занятость учащихся дополнительным образованием



### Направленности дополнительного образования в МОУ «Дербишевская СОШ»



### III. Качество предоставления образовательных услуг

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов в 2018 г

На конец 2017/2018 учебного года в МОУ Дербишевской СОШ в 9-х классах обучалось 30, в 11 классах - 12 учащихся. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования были допущены все учащиеся. (Решение №5 от 23.05.2018 г)

Выпускники 9 классов МОУ Дербишевской СОШ участвовали ГИА в форме ОГЭ-28 учащихся и в форме ГВЭ -2 учащихся по 9 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, физика, география, биология, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по 8 предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, литература, физика, биология, обществознание, история.

Прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники 11 класса, в 9 классе аттестат об основном общем образовании смогли получить в основной период 27 обучающихся, 3 получили аттестат в дополнительный период с 4 по 22 сентября 2018 года. С каждым годом растет доля выпускников, получивших аттестат в основной период. На дополнительный период выпускников остается меньше, однако по сравнению с прошлым годом их стало чуть больше.

Год		Допущены		Всего	Прошли			
		Кол-во	%		Основной период		Дополнительный период	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2016	ОГЭ	35	100%	35	30	85,71%	5	14%
2017	ОГЭ	35	100%	35	32	88,57%	3	8,57%
2018	ОГЭ	30	100%	30	27	90%	3	10,57%

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 ученица Ишниязова Назиля, это 3,33 %, а в прошлом году таких выпускников было 2, что составило 5,71%. Количество отличников снижается.

ГОД	Кол-во	В процентах
2016	3	8,57
2017	2	5,71
2018	1	3,33

Год	Общее количество выпускников 11	Выдано аттестатов о среднем общем	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
-----	---------------------------------	-----------------------------------	--

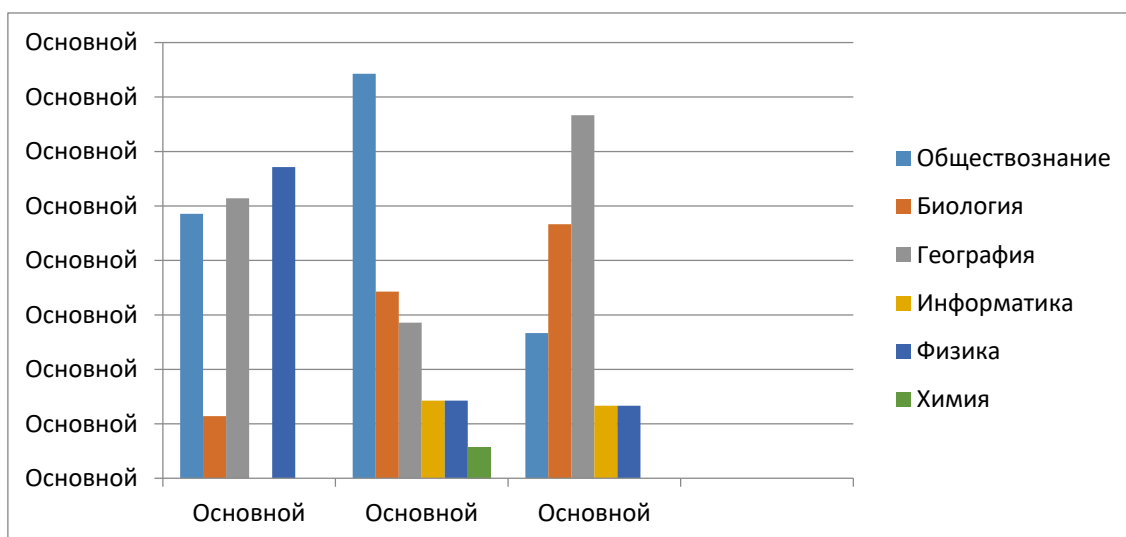
	классов	образовании			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2016	8	8	100%	-	-
2017	13	13	100%	1	7,5%
2018	12	12	100%	-	-

### Выбор предметов ОГЭ

В 2018 году в МОУ Дербишевской СОШ среди выпускников 9-х классов наиболее популярными были следующие предметы: география (66 %), биология (46,6 %), обществознание (26,6 %), литература (16,6%), информатика и ИКТ и физика (13.3%).

Предмет	2016	2017	2018
Обществознание	17	26	8
Биология	4	12	14
География	18	10	20
Информатика	-	5	4
Физика	20	5	4
Химия	-	2	-
Литература	2	-	5
История	2	4	-
Английский язык	5	-	1

По сравнению с 2017 годом, где больше выбрали обществознание, в 2018 году лидировала география и биология. По диаграмме видно, что уже третий год информатику и физику выбирают одинаковое количество выпускников.



### Выбор предметов ЕГЭ

Наиболее популярными среди 11-х классов все же остается математика профильная, физика и обществознание и история, мало, кто выбирает литературу, биологию, физику. Информатика, иностранный язык и химия вовсе никого не заинтересовали.

Предмет	2016	2017	2018
Обществознание	1	6	7
Биология	1		4
Математика (проф)	4	9	8
Информатика	-	-	-
Физика	3	5	3
Химия	2	-	-
Литература	-	1	1
История	-	1	5
Английский язык	-	1	-

## Абсолютная результативность ОГЭ

Абсолютная результативность ОГЭ 2018 в МОУ Дербишевская СОШ находится на уровне районных и областных показателей, по обществознанию, английскому языку, информатике и литературе немного выше областных, за исключением физики, где абсолютная результативность значительно ниже, как районных, так и областных показателей.

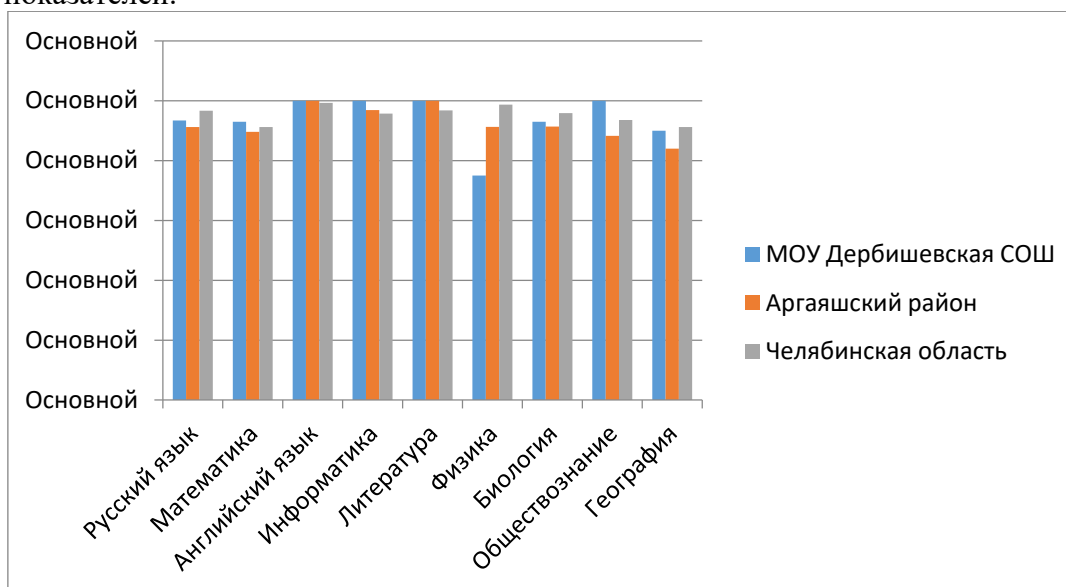
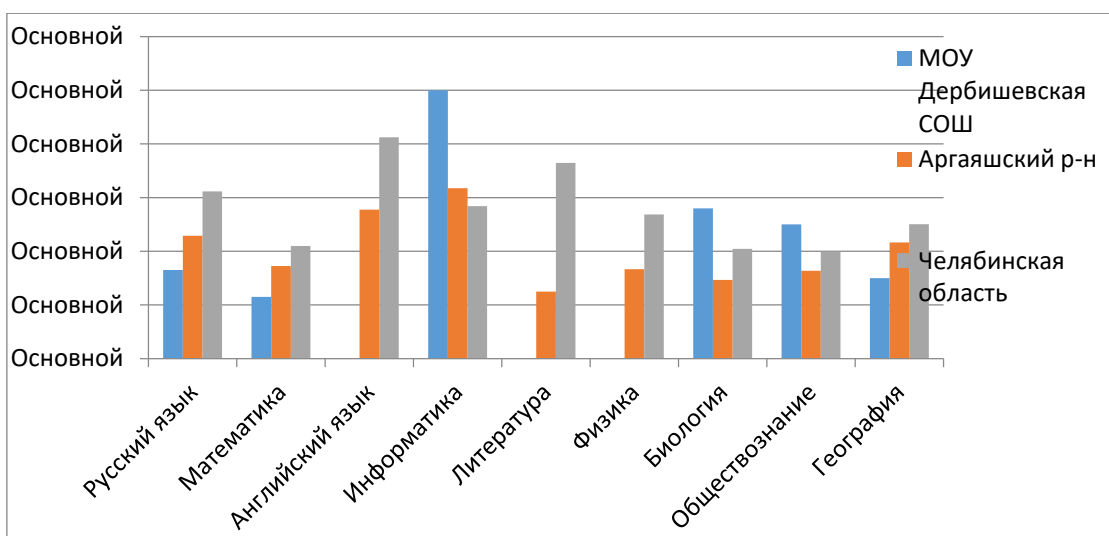


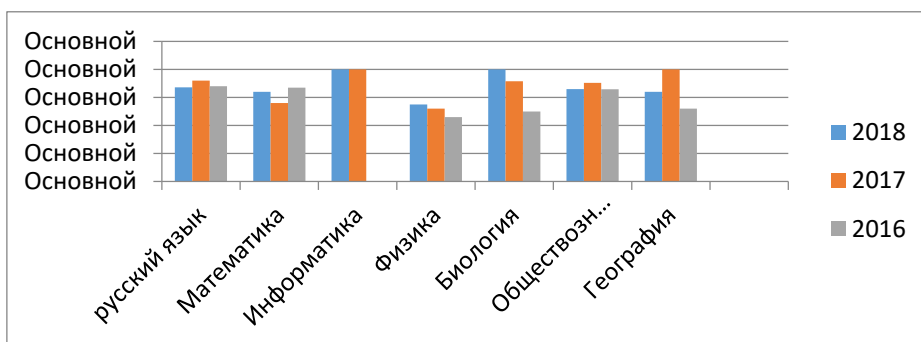
Диаграмма качественной результативности ОГЭ 2018 года показывает, что результаты по биологии, обществознанию и особенно по информатике выше районных и областных показателей. Однако результаты по русскому языку, математике и географии значительно ниже и областных, и районных результатов. Качественную результативность не смогли показать выпускники по литературе, физике и английскому языку.



**Средняя оценка по предметам ОГЭ за 3 года представлена в таблице в сравнении с областными и районными показателями**

Предмет	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость			Абсолютная успеваемость			Средняя оценка			
		школа	район	область	школа	район	область	2018		2017	2016
								школа	район		
Русский язык	30	33	45,8	62,3	93,4	91,2	96,7	3,36	3,47	3,6	3,4
Английский язык	1	0	55,5	82,5	100	100	99,3	3	3,78	--	-
Математика	30	23	34,5	42,0	93	89,6	91,2	3,2	3,3	2,8	3,35
Информатика	4	100	63,5	56,8	100	96,9	95,7	4	3,85	4	-
Литература	4	0	25	72,9	100	100	96,8	3	3,34	-	-
Физика	4	0	33,3	53,7	75	91,3	98,7	2,75	3,27	2,6	2,3
Биология	14	56	29,3	40,9	93	91,4	95,9	4	3,23	3,58	2,5
Обществознание	8	50	32,7	39,9	100	88,3	93,6	3,3	3,22	3,52	3,29
География	20	30	43,3	50,1	90	84,0	91,2	3,2	3,37	4	2,6
Химия	-	-	65	71,4	-	100	98,9	-	3,85	3,5	-
История	-	-	31,2	39,4	-	93,7	90,7	-	3,31	4	4

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 3 года наиболее отчетливо видны в диаграмме, которая отражает средние оценки по учебным предметам в форме ОГЭ.



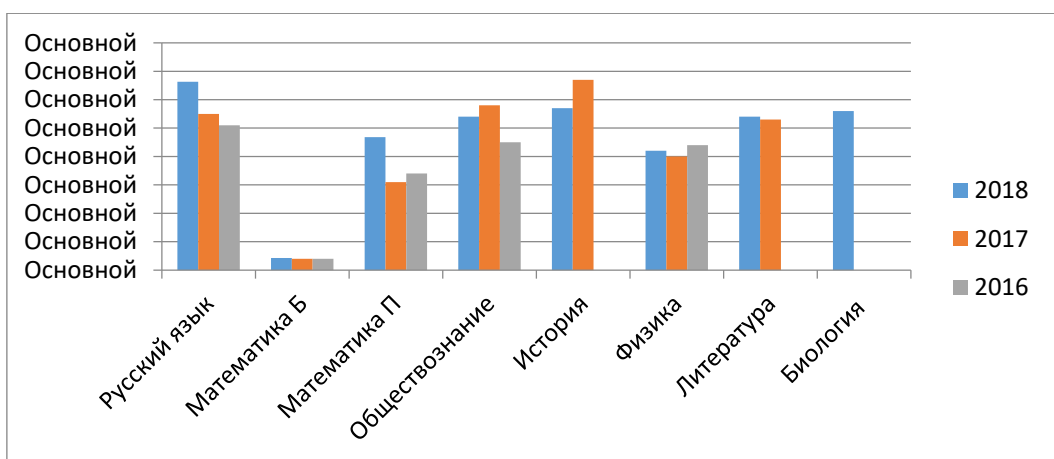
Рассмотрев диаграмму, можно сделать следующие выводы: уже второй год подряд выпускники 9-х классов показывают стабильно высокий результат ГИА по информатике и биологии (4). В 2018 году повысилась средняя оценка по физике, но по сравнению с другими предметами это недостаточно, она не дотягивает до тройки (2,75). Результат по математике в 2018 году также был выше 2017 года, однако результат 2016 года был лучше. Средняя оценка по обществознанию, географии и русскому языку в этом году оказалась ниже прошлогодней. Результаты ГИА-9 по обществознанию и русскому языку изменились незначительно и остаются в пределах 3-3,5. А вот результат по географии в прошлом году был намного выше. Резкое снижение результативности по географии можно объяснить тем, что в 2018 году почти 67% выпускников выбрали этот предмет. Это в основном слабые ученики выбрали предмет классного руководителя.

### Результаты ЕГЭ в 2018 г

Итоги государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам выпускников 11 классов (ЕГЭ) в 2018 году намного лучше результатов выпускников 9-х классов. Это объясняется тем, что в среднем звене учащиеся осознанно подходят к выбору предметов ГИА, а также больше мотивированы на высокий результат.

Предметы	Всего	Набрали баллы, выше минимального	Средний балл		
			2018	2017	2016
Русский язык	12	12	66,3	55	51
Математика (б)	12	12	4,3	4	4
математика (п)	8	8	46,8	31	34
Обществознание	7	7	54	58	45
Биология	4	4	56	-	
История	5	5	57	67	-
физика	3	3	42	40	44
Литература	1	1	54	53	-

Средний балл по результатам ЕГЭ



Анализ итогов ЕГЭ показал, что в 2018 году значительно повысился средний балл по русскому языку и математике профильной. Немного выше прошлогодних результатов показали нынешние выпускники по литературе, физике и математике базовой. Однако в 2018 году снизился результат по обществознанию и истории.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

**Информация о количестве участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

**МОУ Дербишевская СОШ** (наименование ОО)

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	53	8	16	9	-	-
2.	Башкирский язык	50	2	4	4	-	-
3.	Биология	73	7	14	14	-	-
4.	География	70	11	22	2	-	-
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-
6.	Искусство	51	6	10	1	-	-
7.	История	145	12	20	9	-	-



8.	<b>Литература</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		-	-
9.	Математика <sup>1</sup>	128	15	15	10	-	-
10.	Обществознание	179	12	30	11	-	-
11.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
12.	Русский язык <sup>2</sup>	159	17	31	8	-	-
13.	Технология	66	8	15	4	-	-
14.	Физика	-	-	-	-	-	-
15.	<b>Физическая культура</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
16.	Химия	77	6	6	6	-	-
17.	Экология	16	3	4	7		
18.	Экономика				-		
	Общее количество	1285	128	228	98		

#### Освоении образовательных программ. Статистика успеваемости за 10 лет

Учебный год	Абсолютная	На «4» и «5»
2008-2009	99,5%	41%
2009-2010	98,4%	41,5%
2010-2011	99,1%	40,2%
2011-2012	99,6%	39,7%
2012-2013	99,8%	41,3%
2013-2014	96,6%	38,6%
2014-2015	98%	37,3%
2015-2016	98%	43%
2016-2017	96,5 %	47%
2017-2018	98%	41%

Как мы видим, наблюдается снижение качественной успеваемости и повышение абсолютной успеваемости. По итогам 2017-2018 учебного года не успевают – 5 учащихся. Все они переведены с академической задолженностью. На общешкольном родительском собрании подробно говорилось о переводе учащихся с академической задолженностью, о процедуре пересдачи.

#### Итоги успеваемости на 31 мая 2018 года

<sup>1</sup> С учетом участия обучающихся 4 классов

<sup>2</sup> С учетом участия обучающихся 4 классов

класс	кол-во учащихся		Сколько учащихся не успевают	Ус-ют на 4, 5	из них отличники	Общая успеваемость %	% качества	С одной «3»	С двумя «3»	Сколько уч-ся посещают кружки	Сколько уч-ся посещают факультативы
	Начало года	Конец года									
1а	25	25	-	-	-	-	-	-	-	25	
1б	23	23	-	-	-	-	-	-	-	23	-
2а	24	24	-	11	3	100%	46%	-	-	24	
2б	24	24	-	12	3	100%	50%	1	3	24	
3а	15	16	2	9	2	87%	56%	-	2	16	-
3б	13	13	1	9	3	92,4%	68,4%	-	-	13	-
4а	22	22	2	6	-	86%	27%	4	-	22	-
4б	22	22	-	4	-	100%	18%	5	-	22	-
<b>итого</b>	<b>168</b>	<b>169</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>94%</b>	<b>44%</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>169</b>	
5а	16	17	-	9	1	100%	52%	-	1	17	
5б	17	17	-	8	1	100%	47%	-	-	17	-
6а	18	18	-	9	3	100%	50%	-	-	18	-
6б	16	17	-	7	1	100%	41%	1	1	17	-
7а	16	16	-	7	1	100%	44%	1	-	16	16
7б	16	16		4	-	100%	25%	1	2	16	16
8а	15	15		5	-	100%	33%	2	1	7	15
8б	14	15	-	1	-	100%	7%	1	1	-	15
9а	15	15	-	5	1	100%	35%	1	1	-	15
9б	15	15	-	4	1	100%	27%	-	1	-	15
<b>итого</b>	<b>158</b>	<b>161</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>92</b>
10	19	18	-	5	1	100%	28%	1	2	-	18
11	12	12	-	7	1	100%	58%	2	-	-	12
<b>итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>357</b>	<b>360</b>	<b>5</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>98%</b>	<b>41%</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>277</b>	<b>122</b>

**Итоги успеваемости на 31 декабря 2018 г**

класс	кол-во учащихся		Сколько учащихся не успевают	Ус-ют на 4, 5	из них отличники	Общая успеваемость %	% качества	С одной «3»	С двумя «3»	Сколько уч-ся посещают кружки	Сколько уч-ся посещают факультативы
	Начало года	Конец I полугодия									
1	51	52								27	0
2	48	48	0	22	7	100	45,5	9	4	35	0
3	49	50	0	21	6	100	42	4	5	38	0
4	28	29	2	10	5	96,5	34,4	2	1	18	0
<b>итого</b>	<b>176</b>	<b>179</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>98,7</b>	<b>29,6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>0</b>
5	42	42	0	12	0	100	28,5	9	3	31	0
6	33	32	0	10	2	100	30,3	3	1	27	0
7	36	36	1	12	2	97,2	33,3	2	4	28	0
8	28	29	0	8	0	100	27,5	2	2	19	0
9	30	31	4	7	0	87	22,5	2	3	31	31
<b>итого</b>	<b>169</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>28,82</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>136</b>	<b>31</b>
10	5	6	0	2	1	100	33,6	0	0	1	6
11	17	17	2	3	1	88,2	17,6	1	1	17	17
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>95,6</b>	<b>21,7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

<b>Всего</b>	<b>367</b>	<b>372</b>	<b>9</b>	<b>107</b>	<b>24</b>	<b>97,4</b>	<b>28,7</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>272</b>	<b>54</b>
--------------	------------	------------	----------	------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	------------	-----------

- На «4» и «5» окончили- 107 человек
- Неудачающих– 9 человек
- Абсолютная успеваемость - **97,4%**
- 1-4 кл- 98,7%, 5-9 кл- 97%, 10-11 кл-95,6%
- Качественная успеваемость - **28,7%**
- 1-4 кл- 29,6%, 5-9 кл 28,8 %, 10-11 кл-21,7%

#### **IV. Востребованность выпускников школы**

Общее количество выпускников 9 класса в 2018 году	30
Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования	5
Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	23
Не продолжили обучение/ трудоустроились	2/0
Общее количество выпускников 11 класса	12
Количество выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	7
Количество выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	5

#### **V. Внутреннее оценивание качества образования**

##### **Локальный акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.**

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. А также **Положения о внутренней системе качества образования в МОУ Дербишевской СОШ и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся**

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В школе реализуются основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

**Целями системы оценки качества образования являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами построения системы оценки качества образования являются:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

**Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

**Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **Педагогический совет школы:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### **Иные структуры:**

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

#### **Предметом** системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);  
качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;  
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;  
воспитательная работа;  
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;  
эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;  
состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;  
государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);  
промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;  
мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;  
мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;  
мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;  
мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательного процесса** включает в себя:

результаты лицензирования и государственной аккредитации;  
эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;  
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;  
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;  
обеспеченность методической и учебной литературой;  
оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);  
оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;  
диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;  
оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;  
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;  
оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки **системы дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки **качества воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Результаты оценочных процедур 2018 год (Итоговый этап) МОУ Дербишевская СОШ

№ п/п	Данные по ООО	Параметры, вводимые в Систему	Итоги расчетов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итог расчета доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ООО, %
1	2	3	4	5
	Код АТЕ	223		93.33%
	Наименование МОУО	Аргаяшский муниципальный район		
	Идентификатор ООО	223708		
	Наименование	МОУ Дербишевская СОШ		



	ООО			
	1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4	15.38%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 39 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 6 чел.		
	2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4	2.5%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 40 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 чел.		
	3. ВПР – русский язык, 5 класс	Класс 5	21.88%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 32 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 7 чел.		
	4. ВПР – математика, 5 класс	Класс 5	24.24%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 33 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 8 чел.		
	5. ОГЭ – русский язык	Класс 9	7.14%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 28 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 2 чел.		
	6. ОГЭ – математика	Класс 9	7.14%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 28 чел.		

		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 2 чел.		
	7. ЕГЭ – русский язык	Класс 11	0%	
		Предмет (русский язык)		
		Общее количество участников, 12 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.		
	8. ЕГЭ – русский язык	Класс 11	0%	
		Предмет (математика)		
		Общее количество участников, 12 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.		
	9. РИКО – диагностическая (комплексная) работа, 4 класс	Класс 4	25%	
		Предмет		
		Общее количество участников, 40 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 10 чел.		
	10. РИКО – диагностическая работа (индивидуальный проект), 7 класс	Класс 7	32.14%	
		Предмет		
		Общее количество участников, 28 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 9 чел.		
	11. РИКО – диагностическая работа (индивидуальный проект), 10 класс	Класс 10	0%	
		Предмет		
		Общее количество участников, 0 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.		

	12. ВПР, РИКО – совокупность критериев «качество результатов обучения в ООО», 4 класс	Класс 4	14.29%	
		Предмет (русский язык, математика, диагностическая (комплексная) работа)		
		Общее количество участников, 119 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 17 чел.		
	13. ВПР – совокупность критериев «качество результатов обучения в ООО», 5 класс	Класс 5	23.08%	
		Предмет (русский язык, математика)		
		Общее количество участников, 65 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 15 чел.		
	14. ОГЭ – совокупность критериев «качество результатов обучения в ОО»	Класс 9	7.14%	
		Предмет (русский язык, математика)		
		Общее количество участников, 56 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 чел.		
	15. ЕГЭ – совокупность критериев «качество результатов обучения в ОО»	Класс 11	0%	
		Предмет (русский язык, математика)		
		Общее количество участников, 24 чел.		
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 чел.		
	ИТОГ	Отнесение ООО к группам школ: с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Нет	Доля всех исследуемых параметров качества результатов обучения ООО,

				42.86%
--	--	--	--	--------

Промежуточная аттестация учащихся регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООБ.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

## VI. Кадровое обеспечение

Штат педагогических сотрудников МОУ Дербишевской СОШ на 31 декабря вместе с совместителями составляет 34 человека (2 совместителя).

Административный персонал представлен в количестве 3 человек, из них 1 руководитель.

Среди педагогов 30 женщин и 4 мужчин. Структура персонала по возрастной категории представлена в таблице № 3.

возраст	количество человек	количество в процентах
от 25 до 34 лет	6	17,6
от 35 до 44 лет	8	23,5

от 45 до 54 лет	11	32,3
от 55 лет	9	26,4

Выше приведённая таблица показывает, что основной возрастной состав от 45 лет составляет 11 человек – это 32%. Молодых людей от 25 до 35 лет всего 6 – это почти 18%. Из таблицы видно, что основной состав сотрудников старше 45 лет. Они имеют в большей степени высшее образование, что указано в таблице

### **Образовательный уровень педагогов МОУ Дербишевской СОШ**

количество человек	образование	количество в процентах
30	высшее	88%
4	ср.специальное	12%

### **Соотношение сотрудников по стажу работы**

Педагогический стаж	Количество человек	количество в процентах
От 3 до 10 лет	9	26%
От 11 до 20 лет	4	12%
От 21 года	21	62%

Количество сотрудников с небольшим стажем работы гораздо меньше, их всего 9 человек – 26%. 12% сотрудников – это 4 человека, имеют стаж работы от 11 до 20 лет. Более опытные сотрудники со стажем работы от 21 года составляют основу педагогического коллектива – 21 человек или 62%.

Проанализировав педагогический коллектив МОУ Дербишевской СОШ можно сделать вывод: большинство имеют высшее образование со стажем работы от 20 лет и более, женщины от 45 лет.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе работает 4 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставники и методист школы.

Наши учителя являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального уровня Алимова Л.А., Юлфаризова Г.С., Юлфаризова Г.С. в 2018 г участвовала в конкурсе «Самый классный классный», победила в номинации «Творчество и оригинальность»

В 2018 г на базе Дербишевской школы прошёл **районный семинар учителей начального и основного образования по преемственности в обучении в условиях ФГОС**. Кроме этого наши педагоги принимали участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

### **Аттестация педагогов**

В течение 2018 года из 32 педагогов ( без совместителей) успешно прошли аттестацию 9 человек: на первую квалификационную категорию -8 , на высшую категорию – 1. На конец года квалификационные категории имеют 29 человек, что составляет 90 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя, первую квалификационную категорию- 25 человек.

Всего учителей	Категория		
	Высшая	Первая	Не имеют категорию
32	4	25	3

№	ФИО учителя	должность	категория срок действия
1	Фазылова Рима Рашитовна	директор, 1 ст	высшая категория до 2023
2	Гайнитдинова Гулшида Фасхитовна	уч. начальных классов	1 категория до 27.02.2023
3	Аmineва Рузалия Фасхитдиновна	уч. начальных классов	1 категория до 27.02.2023
4	Бикова Гульнар Ражаповна	уч. физики , педагог-орг. 1 ст.	1 категория до 31.05.2023
5	Булакбаева Гульнар Рахметовна	учитель физики	1 категория до 29.03.23
6	Хайруллина Фания Муртазовна	уч. технолог, МХК, обществозн	1 категория до 28.04.23
7	Хайруллина Эльвира Насрулловна	учитель физической культуры	1 категория до 30.07.2023г
8	Тимербаева Минзалия Фасхитовна	учитель начальных классов	1 категория до 31.10.2023г
9	Газизова Лариса Амуровна	уч. начальных классов	1 категория до 31.10.2023г

**Сильные стороны кадровой системы школы:**

стабильный коллектив;

низкая текучесть кадров;

90% имеют высшее образование

90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

80% учителей работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента; 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

### **ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ И ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Кабинет информатики
---------------------



Оснащен 12 персональными компьютерами с подключением к сети Интернет.  
Кабинет предназначен для изучения основ компьютерной Объект грамотности и практических занятий обучающихся.

Кабинет физики



Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская.  
Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.  
Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран)

Кабинет биологии





В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется следующее оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).

#### Кабинет химии



В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).

Кабинет технологии



Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Кабинет технологии оборудован швейными машинами, доской гладильной.

Библиотека.



Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

Объекты спорта.

Спортивный зал



Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми начального, среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.

Столовая

Столовая



В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников, в том числе и лиц с ОВЗ, работают квалифицированные сотрудники. Для учащихся установлены сушилки и раковины для мытья рук. .

### Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры	11
Ноутбуки	9
Моноблоки	7
В локальной сети	22
Документкамера	1
Доступ к Интернету	26
Проекторов	11
Интерактивных досок	1
Принтеры	4
Сканеров МФУ	1
Поступившие в 2018 году	3

## VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки

Состояние фонда библиотеки

Всего	4456
учебная литература (учебники)	3797
художественная литература	370
Учебные пособия	41
Справочный материал	248
художественная литература (электронные носители)	0
Число посадочных мест	18
Персональные компьютеры	1
Доступ к Интернету	1

Принтер	1
Сканер	0
Число посещений	5512
Численность зарегистрированных пользователей	410

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МОУ Дербишевской СОШ.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Школьники, в том числе лица с ОВЗ, имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно (понедельник – пятница) в свободном доступе после 7 урока (с 14:00 до 18:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и др.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

#### **Общедоступные цифровые ресурсы**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)

Видеоуроки <http://interneturok.ru/>

КИМ, подготовка к мониторингам

Российская электронная школа <http://www.resh.edu.ru>

Решу ОГЭ и ЕГЭ <https://rus-oge.sdangia.ru>

Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Демонстрационный тест проверки компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности

Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  
<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)  
<http://www.ed.gov.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)  
<http://www.informika.ru>

Федеральный институт педагогических измерений  
<http://www.fipi.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства  
<http://www.lexed.ru>

Федеральный центр тестирования  
<http://www.rustest.ru>

### **Федеральные информационно-образовательные порталы**

Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>

Статград  
<https://statgrad.org>

### **Образовательная пресса**

### **Средства массовой информации образовательной направленности**

Учительская газета

<http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»

<http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе»

<http://lib.1september.ru>

Газета «Дошкольное образование»

<http://dob.1september.ru>

Газета «Здоровье детей»

<http://zdd.1september.ru>

Газета «Начальная школа»

<http://nsc.1september.ru>

Газета «Спорт в школе»

<http://spo.1september.ru>

Газета «Управление школой»

<http://upr.1september.ru>

Газета «Школьный психолог»

<http://psy.1september.ru>

Газета «Биология»

<http://bio.1september.ru>

Газета «География»

<http://geo.1september.ru>

Газета «История»

<http://his.1september.ru>

Газета «Информатика»

<http://inf.1september.ru>

Газета «Искусство»

<http://art.1september.ru>

Газета «Литература»

<http://lit.1september.ru>

Газета «Математика»

<http://mat.1september.ru>

Газета «Русский язык»

<http://rus.1september.ru>

Газета «Физика»

<http://fiz.1september.ru>

Газета «Химия»  
<http://him.1september.ru>

Газета для изучающих английский язык SchoolEnglish  
<http://www.schoolenglish.ru>

Газета для изучающих французский язык FRAN cité  
<http://www.francite.ru>

Журнал «Право и образование»  
<http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

Журнал «Вестник образования России»  
<http://www.vestniknews.ru>

Журнал «Лидеры образования»  
<http://pedsovet.org>  
Журнал «e-LearningWorld — Мир электронного обучения»  
<http://www.elw.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»  
<http://www.ipro.spb.ru/journal/>

Журнал «Открытое образование»  
<http://www.e-joe.ru>

Журнал «Экономика и образование сегодня»  
<http://www.eed.ru>

Интернет-издание «Компас абитуриента»  
<http://news.abiturcenter.ru>

Квант: научно-популярный физико-математический журнал  
<http://kvant.mcsme.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей  
<http://potential.org.ru>

Психологическая наука и образование: электронный журнал  
<http://www.psyedu.ru>

Школьная пресса: информационный портал  
<http://portal.lgo.ru>

Издательства учебной литературы

Издательский центр «Вентана-Граф»  
<http://www.vgf.ru>

Издательство «Вита-Пресс»



<http://www.vita-press.ru>

Издательство «Дрофа»

<http://www.drofa.ru>

Издательство «Мнемозина»

<http://www.mnemozina.ru>

Издательство «Образование и информатика»

<http://www.infojournal.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

### **Конкурсы, олимпиады**

Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.eidos.ru/olymp/>

Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»

[http://eidos.ru/dist\\_teacher/](http://eidos.ru/dist_teacher/)

Олимпиады для школьников: информационный сайт

<http://www.olimpiada.ru>

### **Энциклопедии, словари, справочники, каталоги**

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://www.edu-all.ru>

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

<http://www.edic.ru>

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.megabook.ru>

Нобелевские лауреаты: биографические статьи

<http://www.n-t.org/nl/>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

<http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру

<http://dic.academic.ru>

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

<http://www.gramota.ru/slovari/>

Энциклопедия «Кругосвет»  
<http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»  
<http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари  
<http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка  
<http://www.sokr.ru>

### **Ресурсы для администрации и методистов образовательных учреждений**

Газета «Управление школой»  
<http://upr.1september.ru>

Журнал «Вестник образования России»  
<http://www.vestniknews.ru>

Инновационная образовательная сеть «Эврика»  
<http://www.eurekanet.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала  
<http://zakon.edu.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»  
<http://www.setilab.ru>

Сеть творческих учителей  
<http://www.it-n.ru>

Школьные управляющие советы  
<http://www.boards-edu.ru>

### **Ресурсы для дистанционных форм обучения**

Российская электронная школа <http://www.resh.edu.ru>

Образовательный сайт TeachPro.ru  
<http://www.teachpro.ru>

### **Информационная поддержка Единого государственного экзамена**

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://ege.edu.ru>

## **IX. Материально-техническая база**

## Общие сведения об объекте

Здание школы одноэтажное сдано в эксплуатацию в 1966 году.

№	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	2022м <sup>2</sup>
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
4	Их площадь (м2)	815,3
5	Число мастерских (ед)	0
7	Наличие физкультурного зала	1
8	Наличие музеев	1
9	Наличие столовой	1
13	Число книг в библиотечном фонде(включая школьные учебники)брошюр, журналов	4456
14	В т.ч.школьных учебников (ед)	3797
15	Наличие водопровода	имеется
16	Центрального отопления	имеется
17	Канализации	имеется
18	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
19	В них рабочих мест ЭВМ (мест)	9
20	Число персональных ЭВМ (ед)	26
21	Используются в учебных целях	22
22	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	26
23	Из них используются в учебных целях	22
26	Подключено ли учреждение к сети Интернет	подключено
27	Наличие выделенной линии	Скорость Интернет 512-999Кбит/сек
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	26
29	Из них используются в учебных целях	22
30	Наличие в учреждении электронного журнала успеваемости	Имеется («Сетевой город. Образование»)
31	Наличие пожарной сигнализации	имеется
32	Наличие дымовых извещателей	имеются
34	Число огнетушителей	16
35	Наличие системы видеонаблюдения	имеется
36	Наличие тревожной кнопки	имеется

Проектная мощность рассчитана на 372 обучающихся, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,5 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для отдыха имеется спортивные площадки, футбольное поле.

С целью сохранности здания школы ежегодно проводятся работы по косметическому ремонту. В весенний период проводятся очистительные работы на

кровле. Косметический ремонт школы выполняется за счет бюджетного финансирования силами подрядчиков.

В школе имеются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещенность в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности. Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно- материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиНа;
- расстановка технических средств с учетом гигиенических требований, соблюдение требований к объему и площади кабинетов;
- освещенность учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивном зале защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

График посещения столовой МОУ Дербишевской СОШ:

09.30 – 09.50 – завтрак (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б), 10.30 – 10.50 – завтрак (, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы), 11.30 – 11.50 – завтрак (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы).

**Статистическая часть**  
**Показатели деятельности на 31 декабря 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Человек</b>
	Общая численность учащихся на 31 декабря 2018 г	372
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/30,1%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,36
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4,3
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	46,8
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,33
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

3.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98/26%
3.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/11,8%
3.2.1	Школьного уровня	-
3.2.2	Муниципального уровня	-
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/88%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/88%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
4.9.1	Высшая	4
4.9.2	Первая	21

4.9.3	соответствие занимаемой должности	5
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10.1	До 5 лет	4/12%
4.10.2	Свыше 30 лет	12/35,3%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,8%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26,4%

4.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
5	Инфраструктура	
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 06 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10.9 единиц
5.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.4.2	С медиатекой	да
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372/100%
5.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м <sup>2</sup>

## **Выводы**

**Анализ результатов учебной деятельности школы за 2018 год показал:**  
Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 5-9 кл. остается стабильным, но довольно низким.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11 классов - 100% успеваемость.  
Результат стабильный.

Повысилась результативность ЕГЭ по математике и по русскому языку, ОГЭ - по информатике и географии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2,3 ступенях остаётся низким;
- недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса к основному государственному экзамену по математике и физике.
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа.

## **Задачи школы на следующий год.**

- Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
- Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
- Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде .
- Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
- Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.
- Реализация имеющихся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

## **Повышение качества образования за счет:**

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;

## **Сохранение и укрепление здоровья за счет:**

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования.

## **Совершенствование системы управления путем:**

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.